**ДОКЛАД**

**Попова О.В.**

**ТРАДИЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ МАКСИМОВИЧА**

Школа Максимовича стала первой в России женской учительской школой и одной из лучших в Тверской губернии – первым средним специальным учебным заведением по подготовке учителей. Она просуществовала почти пятьдесят лет и за этот период сумела завоевать большой авторитет по всей России. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что сведения о П.П. Максимовиче и его школе вошли в энциклопедии XIX и XX веков. Многие педагоги школы известны в России как крупные деятели науки и культуры: А.П. Павлов, А.Н. Робер, Ф.Ф. Ольденбург, Е.П. Свешникова, М.М. Клевенский, Н.А. Кун, Ф.О. Лашек, Л.В. Кандауров и др.

Дружеский союз Николая Дмитриевича Никольского (1873-1952) с академиком В.И.Вернадским, Ф.Ф. и С.Ф.Ольденбургами, другими членами известного в российской истории братства «Приютино» привел к рождению в 1917 г. Тверского учительского института – Калининского (ныне Тверского) государственного университета. С 1913 г. и до конца своих дней Н.Д.Никольский вел неустанную научно-педагогическую деятельность в Твери-Калинине, был организатором и первым директором учительского института и первым ректором педагогического института (1921). Свою административную работу, порой выходившую за пределы области, он всегда совмещал с педагогической и научной деятельностью. Руководил кафедрами языкознания и методики преподавания русского языка, читал для будущих учителей лекционные курсы по различным лингвистическим дисциплинам. Это был высокообразованный человек, в совершенстве владевший французским и немецким языками. Его супруга Прасковья Петровна Никольская также работала преподавателем русского языка и литературы в КГПИ. Николай Дмитриевич выполнял большую методическую работу с учителями города и области. В общей сложности издал более 20 трудов по вопросам языкознания и методике изучения языка. За заслуги перед Отечеством он был награжден шестью орденами и медалями, в том числе орденами Святого Станислава второй и третьей степени, Святой Анны второй и третьей степени, Святого Владимира четвертой степени до 1917 г. и орденом Трудового Красного знамени в 1944 г.

 Прасковья Петровна Никольская родилась 20 октября 1895 г. в селе Леонтьево Вышневолоцкого уезда Тверской губернии. Отец – Петр Дмитриевич Стулов, крестьянин, умер в 1903 году. Мать – Анна Ивановна Стулова, умерла в 1919 г. Прасковья Петровна с 1910 по 1915 гг училась в Твери, в учительской школе Максимовича. По окончании служила в д. Курово и на станции Академическая учительницей начальных классов (с 1915 по 1919 гг). Работала с 1919 по 1922 гг на постоянных педагогических курсах Губернского земства. С 1922-26 семья жила в Москве, Прасковья Петровна работала в семилетней школе. После возвращения в Тверь в 1926 г работала в различных школах города (№№2, 8, 26), а также при опытно-показательной школе при Пединституте (с 1931 – 1935 гг). В 1935 г заочно окончила Пединститут по специальности «Русский язык и литература». С 1936 по 1941 работала в средних школах г. Калинина. Во время войны семья переехала в г.Златоуст, где работала в Златоустовском учительском институте (с 1941-1943 гг). С 1943 по 1952 работала преподавателем русского языка в КГПИ им. Калинина на кафедре русского языка. Скончалась в 1982 г. в Твери.

 За успешную научно-педагогическую работу П.П. Никольская была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», другими почетными грамотами и благодарностями.

 Никольская Прасковья Петровна вспоминает об учебе в школе Максимовича: «Будили воспитанников в 8 часов утра звонком. С 9 часов начинались уроки. После 3-х уроков в 12 часов обедали и до двух часов ученицы были свободны. С 2-х часов до 4-х было два урока по рисованию. В 6-30 вечера наступала вечерняя работа до 8 часов.

 В 8 часов ужинали и до 10 часов каждый занимался своим делом.

П.П.Никольская вспоминает также о педагогической практике: «При школе Максимовича была начальная школа, называемая «нормальной».

 Школьная практика в 4 классе шла целый год. В нормальной школе каждый день дежурили по две воспитательницы. Они наблюдали работу учителя, поведение учеников, играли с детьми в переменах и обязательно записывали свои наблюдения в дневник. Все практиканты вели, т.е. списывали у учителей каждодневную запись в классном журнале. Окончив школу, будущие учителя увезли с собой годовые журналы 1, 2, 3, 4 класса за целый учебный год. Для меня эти журналы в первые годы моей работы были настольной книгой, с которой я не разлучалась.

 Каждая воспитательница должна была дать в присутствии методистов и учительницы класса и всех свои одноклассниц несколько разнообразных уроков, которые тщательно потом разбирались на беседах и оценивались методистом. До сих помню темы некоторых уроков:

1. Знакомство с какой-то буквой, кажется «О».
2. Таблица умножения на 3 или 4.
3. «Паук-крестовик» - по естествознанию в 3 классе.
4. Чтение в 4 классе «Василий Шибанов» ст. А.К.Толстого.
5. Рисование рыбы – Окунь.

 При подготовке к урокам практиканты консультировались с методистами и преподавателями – предметниками. Готовили очень хорошие пособия к урокам сами, многие из воспитательных хорошо рисовали, т.к. преподавание рисования было поставлено серьезно, подбирали и готовые наглядные пособия, которыми школа Максимовича к этому времени была очень богата.

 Конспект урока и материалы к нему тщательно просматривался учительницей данного класса. Учительницы Нормальной школы были исключительными мастерами своего дела, одна их Лебедева Татьяна Николаевна была для меня непревзойденным образцом.

 Кроме практики в нормальной школе, нас еще отпускали в сельские школы, точно не помню, на какой срок, по-видимому, недели на две. Под руководством учителей мы давали любое число уроков, знакомились со знаниями учеников, их поведением, с условиями работы учителей, изучали школьные здания, мебель.»

 Школа ежегодно выпускала около 40 учениц, а за почти 50 лет своего существования подготовила около 1200 учительниц. Выпускницы школы Максимовича работали учителями во всех уездах Тверской губернии, дав начало многим педагогическим династиям. Полученной ими образование по своей идейной направленности и прогрессивности могло сравниться только с Петербургской земской учительской школой.

 Сведения о Павле Павловиче Максимовиче и его школе вошли в крупные энциклопедии XIX и XX вв. В 1886 году Павел Павлович Максимович был награжден императорским Вольным экономическим обществом Золотой медалью за особо выдающуюся деятельность в народном образовании.